

МДОУ детский сад №3 «Тополек»

***Конспект открытого занятия в подготовительной
группе: «Моя малая Родина».***

***Выполнила воспитатель
1 кв. категории
Татарина Н.В.***

г.Черепанова, 2020

Цель:

Образовательная:

- ввести понятие Родина (малая)
- закрепить знания детей о символике государства, родного города.
- упорядочить, закрепить информацию о городе Черепаново

Развивающая:

- развивать у детей внимание, память, познавательный интерес, познавательные способности.

Воспитательная:

- формировать у детей чувство любви к России;
- воспитывать у детей ответственность за свои поступки.

Материалы:

Карта мира, конверт с письмом, фотоальбом «Мой край родной»; ватман с изображением трехэтажного дома, человечки из бумаги.

Ход ННОД:

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Ребята! Скажите, как называется страна, в которой мы живём?

Дети: Страна, в которой мы живём, называется – Россия!

- Россия это что? — *большое государство, в России много городов, морей, рек, лесов, полезных ископаемых.*

Воспитатель: Россия — самая большая родная страна. Но страна — это не только природа, города и села, в которых живут люди. Россия — это государство.

Воспитатель: Как называется столица нашего государства?

Дети: Столица нашего государства — город Москва.

Воспитатель: В Москве работают правительство Российской Федерации и наш президент. -Кто является президентом нашей страны? (В.В. Путин)

Каждое государство обязательно имеет государственные символы : флаг, герб и гимн. У России тоже есть государственные символы.

- Что является символикой России? (флаг, герб и гимн).
- Кто помнит как выглядит флаг Р.Ф? Что означают его цвета? (белый-мир, ; синий – цвет небо, красный цвет, силу, кровь, пролитую за Отечество)

_ Что нарисовано на Российском гербе?

Звучит гимн России.

Где можно услышать гимн России?

Россия это большая родина, а малой что назовем? (Родина – это страна, в которой мы живем, а малая Родина- это место, где мы родились и выросли, где все для нас родное.)

- У каждого человека есть малая родина, давайте раскроем тайну одного слова, придумайте к слову родной подходящее слово. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным (мама, папа, брат, сестра, дом, детский сад, город, край)

- Так, что мы Родиной зовем , прочитаем стихотворение

стихотворение «Родина» В. Степанова.

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем,

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

Но иногда взрослые люди покидают место, где родились и выросли, например, уезжают учиться или работать. Но всегда люди помнят и любят свои родные места.

Для каждого человека Родина начинается с нашего родного дома, с деревьев в нашем дворе, саду; с нашей улицы, по которой мы каждый день ходим в детский сад. А вы, наверное, знаете, как называется наш родной город?

Для нас Черепаново – это малая Родина.

Когда говорят «москвич», значит, этот человек живет в ...

Дети: В Москве.

Воспитатель: когда говорят « новосибирец», значит, этот человек живёт в

Дети: в Новосибирске.

Воспитатель: черепановец....

Дети: в Черепаново.

Воспитатель: молодцы, ребята. Хорошо!

Мотивация

-Ребята, слышите какой - то стук?

-Ребята нам принесли письмо, давайте его прочтём.

Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Маша. Я работаю в краеведческом музее. Слышала от других жителей города , что есть в России небольшой городок и я очень хочу приехать к вам на экскурсию, познакомиться с достопримечательностями, памятными местами г. Черепаново, но

посмотреть все это без знающих людей никак невозможно ведь только вы сможете рассказать об интересных и красивых местах вашей малой родины.. Помогите, пожалуйста. Буду очень вам благодарна. Скоро к вам приеду.

-Дети, ну что поможем , покажем наш город?

-Да

Раздается стук

-Ой, кто-то еще к нам пришел (воспитатель подходит к двери и заводит. Посмотрите , кто к нам пришел. Это вы наверное написали нам письмо.

-Да это я вам написала письмо. Здравствуйте, ребята, гости!

-Здравствуй, проходи, мы рады такому гостю. Присаживайся на стульчик. Детки у нас хорошие и вам помогут. Правда, ребята?

-Да

-Мы с ребятами нарисовали карту-маршрут по которому мы расскажем о нашем городе.

-Ну что, наш город большой и это путешествие мы можем совершить только на автобусе садимся в автобус, пристегиваем ремни (один ребенок-шофер держит руль и «везет» детей за собой по кругу) отправляемся в путешествие. Поехали.

Основная часть.

1. Первая остановка «Символика»

-У каждого города, района есть свой герб и флаг, давайте поиграем в игру «Найди герб и флаг Черепановского района».

Картинки гербы и флаги разных народов.

Кто расскажет о флаге, о гербе Черепановского района.

Флаг Черепановского района это полотнище зеленого цвета в середине нарисован белый бегущий конь, на нём сидит всадник-жокей.

Зеленый цвет – символ красоты черепановской природы.

Золотой (желтый) цвет – символ гостеприимства, а также развития сельского хозяйства.

Скачущий всадник-жокей символизирует знаменитые конные бега, которые проводятся у нас.

Конь символизирует силу, трудолюбие.

герб города Черепаново

Щит разделен на части, расположение городов на пересечении дорог других городов.

Три тополиных листа – символ голубых тополей, окружающие город.

Кирпичная трезубая корона – символ кирпичного производства.

Зеленый и желтый (золотой) цвета присутствуют в нашей символики.

Что за музыкальное произведение звучало?(гимн города Черепаново).

2. Следующая остановка «Рабочая»

Дидактическая игра « Узнай по фото»

В нашем городе есть предприятия на которых люди работают, что бы их назвать нужно собрать пазлы картинки и рассказать о предприятии.(Больница, детский сад, почта, аптека, музей, картинная галерея, магазин,).

3.Ребята, отгадайте загадку:

Нам в дождь и зной поможет друг,

Зеленый и хороший

Протянет нам десятки рук

И тысяча ладошек. (Дерево)

-Правильно, это дерево. Из чего состоит дерево?

-А в нашем городе много каких деревьев ? (тополей)

-Где мы можем увидеть деревья? (в лесу, в парке)

- А в нашем городе есть парк? (городской)

- Давайте отдохнем в парке. Вдохнем свежего воздуха. Проведем физкультминутку.

(Музыкальная физминутка в спорт зале).

Физкультминутка

Руки подняли и покачали

Это березы в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки плавно помашем.

Это к нам птицы летят.

Как они сядут тоже покажем.

Руки согнули назад.

4. Следующая остановка «Городская»

-Давайте вспомним, где нам приходилось бывать.

(воспитатель показывает презентацию- фотографии, дети называют места в родном городе)

-В нашем городе есть мемориальный комплекс.1. Памятник трем солдатам Великой Отечественной войны. Помнит Черепаново своих мужественных защитников. А памятники напоминают всё новым и новым поколениям о грозном военном времени.

2.Памятник партизанам, погибшим в боях с колчаковцами во время гражданской войны летом. Обелиск над братской могилой.

3.Аллея памяти ветеранам Великой Отечественной войны.

4.Стела морякам за веру и правду, мужество и стойкость на боевой службе отечеству.

5.Стела пограничникам.

6.В.И.Ленин.

5. Игра « Думаем о Родине « далее подъезжаем к остановке « Бережная»

-У русского народа есть даже такая пословица: «Родина любимая, что мать, родимая». И, как наши мамы, Родина делает нам много подарков. Ребята, давайте с вами попробуем назвать всё самое хорошее, что нам подарила Родина. А я возьму солнышко - это будет «солнце Родины» к которому буду присоединять лучики после того, как вы назовете её дары.

Педагог берет солнце, дети называют «дары» Родины: наш город, лес, семья, детский сад, друзья, книги, мой дом и другое, с каждым ответом детей воспитатель присоединяет «луч» (прищепку).

Поэтому мы должны охранять, беречь, не навредить ей.

-А сейчас возвращаемся в родной наш детский сад. Пристегнули ремни. Отправляемся дальше. Возвращаемся назад.

6.Остановка «Детский сад»

Выставка с детских рисунков любимого города.

-А сейчас я предлагаю рассмотреть выставка рисунков совместно с родителями « интересный уголок моей малой Родины».

Макеты « Мая дорога от дома до детского сада».

-Ну что, понравилось тебе в нашем городе?

-Очень, у вас чистый, с красивой природой городок, добрые, хорошие дети. А как рисуют хорошо. Поеду жителям моего города расскажу. Загостились я у вас мне пора уезжать. До свидания!

-До свидания!

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Подведение итогов

-Ребята, расскажите, где мы сегодня были, кому помогали?

-Давайте представим, что мы на телевидении, я буду брать у вас интервью, задавать вопросы (воспитатель по очереди передает микрофон детям)

-Что вам особенно запомнилось, понравилось?

-Что не понравилось?

-О чем бы вы еще хотели узнать, куда отправиться?

Рефлексия «Многоэтажка»

-Ребята, предлагаю вам заселить своего человечка в любую квартиру, в которой бы вы хотели жить, на любой этаж.

- На этом, ребята, мы заканчиваем занятие, но не заканчиваем с вами знакомство с Родиной. Все потрудились на славу. Молодцы! Скажем нашим гостям спасибо, что посетили нас и дружно до свидания!

Наша гостья оставила вам угощения.